Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 13.04.2023г

Утверждено
приказом директора МБУ ДО
«Спортшкола Бузулукского района»
№10 от 13.04.2023г.
директор: Смольянинова О.А.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Спортивная школа»

Бузулукского района Оренбургской области

за 2022 год

Содержание

Введение…….. 2

Раздел 1. Аналитическая часть……..… 6

1.1. Оценка образовательной деятельности ……..…….. 6

1.2. Система управления образовательной организации……..... 11

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся…….. 14

1.4. Организация учебного процесса……..... 20

1.5. Востребованность выпускников……... 22

1.6. Качество кадрового обеспечения…….. 23

1.7. Учебно-методическое обеспечение…...……... 36

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение……..... 38

1.9. Материально-техническая база…….. 38

1.10. Внутренняя система оценки качества образования……. 41

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию……..……. 43

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ……. 43

2.2 Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2022 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период…… 47

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» бузулукского района Оренбургской области проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказом директора №6 от 21.02.2023г. «О проведении самообследования за 2022 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: ***муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Бузулукского района Оренбургской области***

1. Сокращенное название: ***МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района***
2. Вид учреждения: ***спортивная школа***
3. Тип учреждения**:** ***бюджетное***
4. Вид деятельности: ***дополнительное образование***
5. Телефон ***8(35342)6-34-32, e-mail: sport@oobz.ru***
6. Официальный сайт: ***http://www.буздюсш.рф***
7. Организационно-правовая форма: ***муниципальное***
8. Учредитель**:** ***администрация МО Бузулукский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования Бузулукского района.***
9. Местонахождение Учредителя: ***461040 г. Бузулук, ул.Рожкова, д.53а***
10. ИНН ***5625006380***
11. Год основания: ***2000г.***
12. Адрес: ***461019 Оренбургская область, Бузулукский район, п. Искра, ул. Школьная, д 5.***
13. Ф.И.О. директора, контактный телефон: ***Смольянинова Ольга Александровна, тел. 8(35342)6-34-32***

Спортшкола имеет 9 филиалов (таблица 1)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование филиала	Юридический адрес	Номер лицензии	Кол-во групп в данном филиале
1	Филиал «Сухореченский»	461017 Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Сухоречка, ул. Центральная, д. 6	Серия 56ПО1 №0005827	2
2	Филиал «Палимовский»	461011 Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Палимовка, ул. Школьная, д. 1	Серия 56ПО1 №0005829	2
3	Филиал «Троицкий»	461024 Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Троицкое, ул. Садовая, д. 48	Серия 56ПО1 №0005830	1
4	Филиал «Красногвардейский»	461035 Оренбургская обл., Бузулукский район, п. Красногвардеец, ул. Советская, д. 9	Серия 56ПО1 №0005831	9
5	Филиал «Новоалександровский»	461037 Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Новоалександровска, ул. Центральная, д. 45/2	Серия 56ПО1 №0005832	1
6	Филиал «Могутовский»	461002 Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Могутово, ул. Молодёжная, д. 22	Серия 56ПО1 №0005834	1
7	Филиал «Староалександровский»	461038 Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Староалекандровка, ул. Жилгородок, д. 5	Серия 56ПО1 №0005835	2
8	Филиал «Тупиковский»	461039 Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Тупиковка, ул. Центральная, д. 78	Серия 56ПО1 №0005828	4
9	Филиал «Елшанский-1»	461031Оренбургская обл., Бузулукский район,с.Елшанка Первая, Кооперативная, д.22	Серия 56ПО1 №0005833	В настоящее время в данном филиале

				нет групп

МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района (Спортшкола) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации Бузулукского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом Спортшколы, локальными нормативными правовыми актами.

Также, на базе МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» функционирует Центр ВФСК «ГТО» (приказ начальника отдела образования №380 от 02.12.2020 года «О создании структурного подразделения «Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта»).

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

1. Регистрация Устава**:** ***Утверждён приказом начальника отдела образования Бузулукского района № 15 от 11.01.2023г.***

2. Выписка из лицензии: ***№Л035-01248-56/00206285 Приказ Министерства образования Оренбургской области №01-21/2455 от 27.12.2018г.***

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и приказом Минспорта России от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» Бузулукского района Оренбургской области (далее по тексту – Спортшкола) в 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы) (таблица 2)

Таблица 2.

Наименование программы	**Ф.И.О. тренера-преподавателя**	**Срок обучения**	**Численность обучающихся**
Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта (ДПП):			
ДПП по виду спорта «Бокс» (базовый и углубленный уровни)	В.А. Сергеев	8 лет	40 человек
ДПП по виду спорта «Волейбол» (базовый и углубленный уровни)	С.А. Шахов С.С. Масенко Л.О. Голышева	8 лет	70 человека
ДПП по виду спорта «Гандбол» (базовый м углубленный уровни)	П.Н. Горбунов	8 лет	35 человек
ДПП по виду спорта «Лыжные гонки» (базовый и углубленный уровень)	А.И. Богданов Н.И. Емельянов А.Н. Желудков Ю.Ф. Сенютин Н.С. Дмитриев М.Ш. Шакиров	8 лет	95 человек
ДПП по виду спорта «Самбо» (базовый и углубленный уровень)	Ю.Б, Атанов А.С. Воронов	8 лет	45 человек
ДПП по виду спорта «Спортивный туризм» (базовый и углубленный уровень)	А.С. Петров	8 лет	30 человек
ДПП по виду спорта «Тяжёлая атлетика» (базовый и углубленный уровень)	С.К. Абросимов	8 лет	25 человек

ДПП по виду спорта «Футбол» (базовый и углубленный уровни)	М.В. Дерягин	8 лет	25 человек
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (ДОП)			
ДОП «Быстрее! Выше! Сильнее!»	С.С. Масенко А.В. Бугров А.В. Васильева Н.С. Дмитриев Ю.Ф. Сенютин С.А. Матвеев В.А. Сергеев А.С. Воронов Л.О. Голышева В.М. Старжинский	1 год	280 человек
Итого:			645 человек

Итого в 2022 году по 9 дополнительным общеобразовательным программам обучалось 645 обучающихся.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Сохранение численности обучающихся на уровне 645 человек.
2. Разработка учебных комплексов для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по общейфизической подготовке и видам спорта.
3. Продолжение целенаправленной работы по повышению уровня спортивного мастерства обучающихся, путем участия в соревнованиях различного ранга и выполнения разрядных нормативов.

Структура контингента представлена в таблице 3.

Таблица 3.

№		СОГ		БУС-1		БУС-2		БУС-3		БУС-4		БУС-5		БУС-6		% к общему числу обуч-ся
		гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	
1	Быстрее! Выше! Сильнее!	14	280													43,41%
2	Бокс			1	15			1	15					1	10	6,21%
3	Волейбол			2	30					2	30	1	10			10,86%
4	Гандбол							1	15			1	10	1	10	5,43%
5	Лыжные гонки					1	15	2	30			5	50			14,73%
6	Самбо					1	15	2	30							6,98%
7	Спорт. туризм			1	15	1	15									4,66%

8	Тяжёлая атлетика							1	15					1	10	3,88%
9	Футбол					1	15					1	15			4,66%
Итого		14	280	4	60	4	60	7	105	2	30	8	85	3	30	100%

Структура контингента обучающихся.

Количественный состав контингента обучающихся, на конец учебного года, по видам спорта в сравнении с предыдущим годом представлен на рисунке 1.

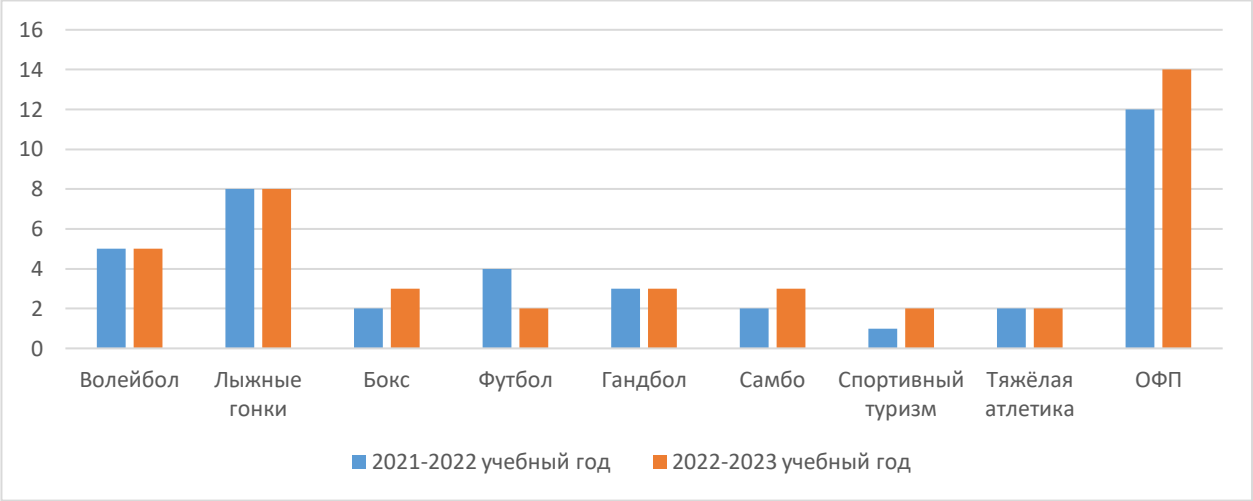

Рис. 1. Количественный состав групп по отделениям

Из диаграммы видно, что в 2022-2023 учебном году количественный состав групп увеличился на 2 группы, но количество обучающихся осталось неизменным. Это связано с тем, что с переходом групп на более высокий уровень обучения, меняется количество обучающихся в этих группах.

Наглядно количественный состав контингента обучающихся по уровням подготовки в сравнении с предыдущим годом представлен на рисунке 2.

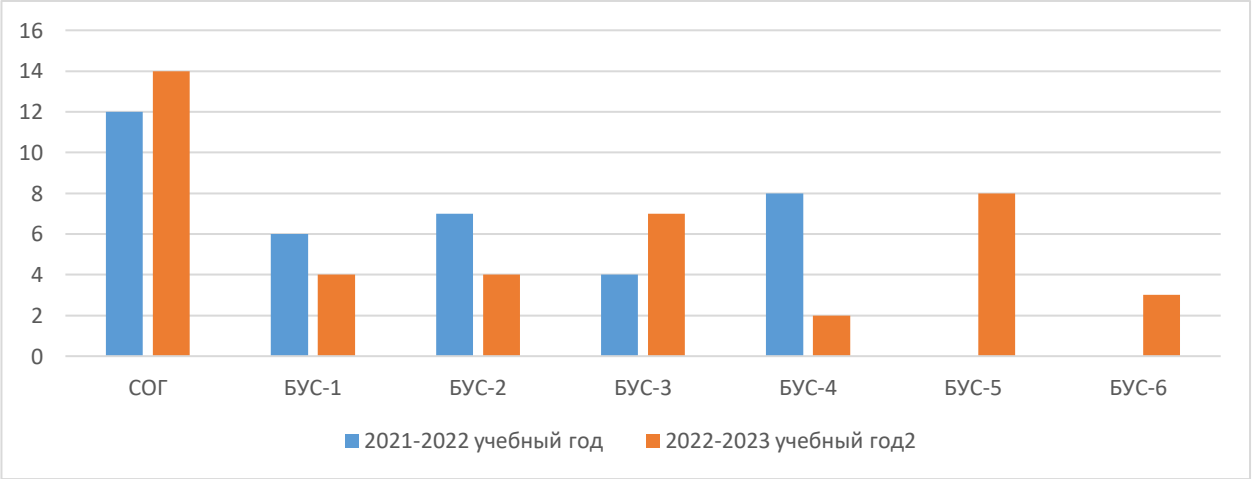

Рис. 2. Количественный состав обучающихся по годам обучения.

Процентное соотношение общего числа обучающихся представлено на рисунке 3 в виде диаграммы.

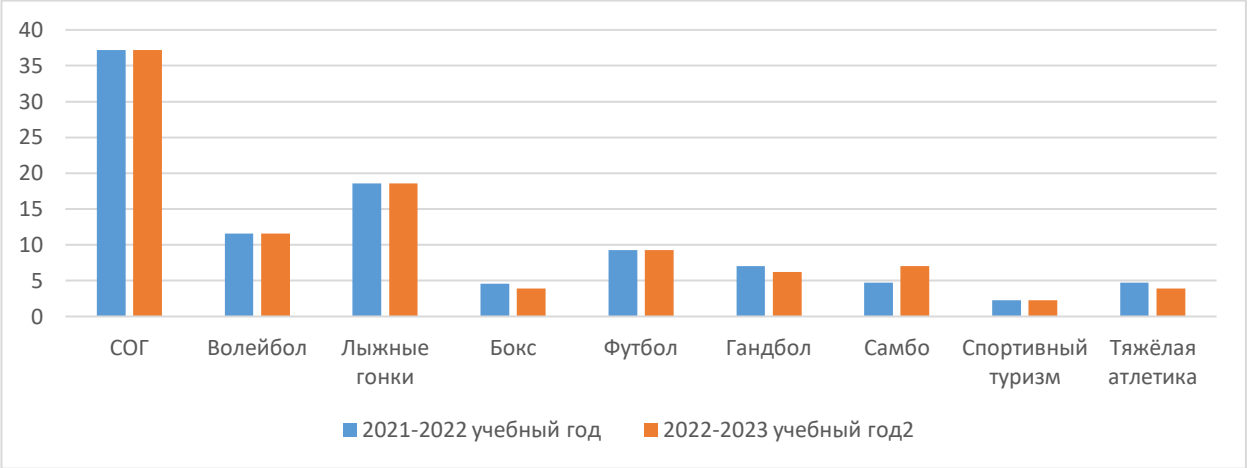

Рис. 3. Соотношение общего числа обучающихся по видам спорта

Анализируя возраст и пол обучающихся можно сделать ряд выводов о том, что движение контингента присутствует во всех возрастных группах. Так, в 2022-2023 учебном году количество девочек увеличилось на 21 человек, в то время как количество мальчиков также уменьшилось на 21 человек. Подробная половозрастная характеристика обучающихся представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся	**2021 г.**				**2022 г.**				**Отклонения**			
	Обучающихся			**Доля от общего числа**	**Обучающихся**			**Доля от общего числа**	**Обучающихся**			**%**
	Мал.	**Дев.**	**Всего**		**Мал.**	**Дев.**	**Всего**		**Мал.**	**Дев.**	**Всего**	
до 5 лет	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%
5-9 лет	94	56	150	23,3%	87	59	146	22,6%	-7	+3	-4	-0,6%
10-14 лет	231	163	394	61%	186	159	345	53,5%	-45	-4	-49	-7,6%
15-18 лет	52	46	98	15,2%	83	68	151	23,4%	+31	+22	+53	+8,2%
от 18 лет и старше	2	1	3	0,5%	2	1	3	0,5%	0	0	0	0%
ИТОГО	379	266	645	100%	358	287	645	100%	-21	+21	0	0%
Доля от общего числа обучающихся	**58,8%**	**41,2%**	**100%**		**55,5%**	**44,5%**	**100%**		-3,2%	+3,2%	0%	

Из таблицы видно, что количество девочек и мальчиков в возрасте от 5 до 9 лет в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 0,6%. В возрастной группе 10-14 лет количество девочек уменьшилось на 45 человек. Количество мальчиков в данной возрастной категории, также уменьшилось на 50 человека, что привело к уменьшению общего числа обучающихся этого возраста на 7,6%.

В возрастной группе 15-18 лет произошло значительное повышение количества мальчиков и девочек, что привело к увеличению числа обучающихся данной возрастной категории на 8,2%, что свидетельствует о стабильности контингента и взрослении постоянно занимающихся обучающихся.

Сравнение относительных показателей возраста детей представлено на рисунке 4.

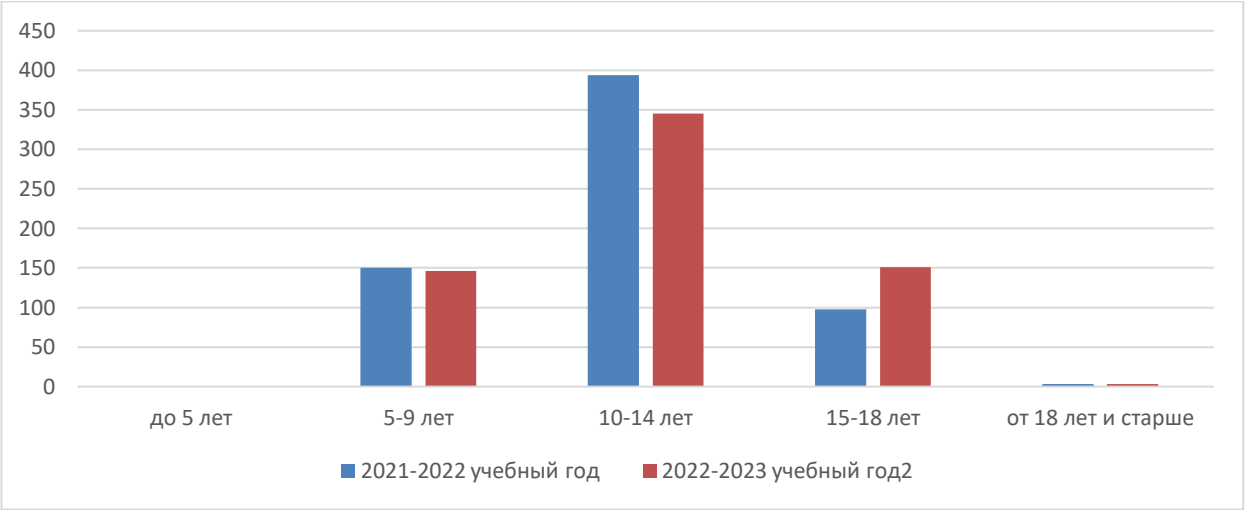

Рис. 4. Относительный показатель возраста обучающихся

Из диаграммы видно, что наибольшее количество детей составляют дети 10-14 лет – 345 человек, что составляет 53,5% от общего количества обучающихся. На втором месте подростки в возрасте 15-18 лет – 151 человек (23,4 %), на третьем месте дети в возрасте от 5 до 9 лет – 146 человека (22,6%). Анализ ситуации говорит о том, что именно в возрасте 10-14 лет дети наиболее активны. Если детей 5-9 лет приводят на тренировки родители и бабушки, дети 10-14 лет в основном, самостоятельно приходят на тренировки, что говорит об осознанности выбора.

Учебный год в Спортшколе начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебнымпланом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Общее количество обучающихся составило 645 человек. Количество учебных групп – 40.

Тренировочная деятельность в Спортшколе осуществлялся в одновозрастных и разновозрастных группах по видам спорта, культивируемым в Спортшколе на уровнях подготовки:

- спортивно-оздоровительные группы;
- базовый уровень.

Формы тренировочной деятельности в Спортшколе:

- групповые тренировочные и теоретические занятия,
- медико-восстановительные мероприятия,
- участие в соревнованиях,
- участие в тренировочных сборах,
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание занятий составляется в соответствии с учебным планом.

Тренировочные занятия проводятся для обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет с 08.00 до 20.00, для обучающихся с 16 до 18 лет – с 08.00 до 21.00. Максимальный объем тренировочной нагрузки определяется образовательной программой.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 08.00 часов до 17.00 часов (понедельник-четверг), с 08.00 часов до 16.00 часов (пятница), перерыв с 13.00 до 13.45 часов (выходные дни суббота, воскресенье).

Выводы:

Обучение в МБУДО «Спортшкола Бузулукского района» ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО «Спортшкола» Бузулукского района, позволяет вести набор детей в рамках численности, предусмотренной муниципальным заданием.

Характеристика контингента обучающихся показывает, что количество обучающихся в Спортшколе сохраняется на уровне 645 человек. Процентное соотношение девочек и мальчиков стабильно и составляет порядка 40% девочек к 60% мальчиков. Как всегда, самый большой процент обучающихся – в возрастной группе 10-14 лет.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление Спортшколой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность Спортшколы, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Спортшколы является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В Спортшколе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Спортшколы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Спортшколой. В 2022 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их

планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Спортшколой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Спортшколе осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Состав администрации МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района представлен в таблице 5:

Таблица 5

ФИО (полностью)	**Должность**	**Общий стаж работы (лет)**	**Стаж работы в ДЮСШ**	**Образование**	**Категория**	**Курсы повышения квалификации, сроки прохождения**
Смольянинова Ольга Александровна	Директор	22	7,2	Высшее. Орен. гос. пед. институт, 2005г. Переподготовка, 2018г.	Соответствие	ФГБОУ ВО «ОГПУ» - «Организационно-методические основы внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации», 2021 год - 72 часа; ИНО ОГПУ «Актуальные проблемы управления образовательной организации», 2021 год - 36 часов

В Спортшколе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Спортшкола архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также

несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Спортшколы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных Спортшколой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Спортшколы.

Основными формами координации деятельности управления Спортшколы являются:

- годовой план работы;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

В 2022 году проведено 3 педагогических советов

1. «Анализ и результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год. Утверждение плана работы и перспективы на 2021/2022 учебный год».

2. «Подведение итогов работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года».

-Анализ и оценка результативности выступления учащихся на соревнованиях различного уровня за первое полугодие 2021 учебного года».

-Мониторинг качества (результативность) организации тренировочного процесса в спортивной школе.

3. «Подведение итогов работы за 2 полугодие 2021-2022 учебного года».

-Итоги по предварительное комплектование МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района».

-Анализ и оценка результативности выступления учащихся на соревнованиях различного уровня за второе полугодие 2022 учебного года».

-Анализ внутришкольного контроля.

-Мониторинг качества (результативность) организации тренировочного процесса в спортивной школе.

На заседаниях педагогического совета большое внимание уделялось вопросам, связанным с организацией учебно-тренировочного процесса, обновлением программного обеспечения, были отмечены положительные моменты, недостатки, причины. Также рассматривались основополагающие вопросы организации образовательного процесса:

- внедрение в практику деятельности спортивной школы передового педагогического опыта и дистанционных образовательных технологий;
- переход на новые дополнительные предпрофессиональные программы и новые уровни подготовки спортсменов;
- утверждение поправок в нормативные акты, касающиеся внедрения новых дополнительных предпрофессиональных программ и новых уровней подготовки спортсменов;
- обсуждение и выбор форм, методов образовательного процесса, планов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- сохранение контингента обучающихся и их перевод на новые уровни

обучения;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала, распространение передового опыта.

Внутришкольный контроль в Спортшколе является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, и методисты Спортшколы. Основными формами ВШК в 2022 году стали: персональный, тематический.

ВШК осуществлялся состоянием преподавания учебно-тренировочного занятия, реализацией программы, за ведением документации.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по Спортшколе. Директором по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения детей.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Спортшколы и позволяет успешно вести образовательную деятельность. В 2022 году для организационно-правового обеспечения Спортшкола располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы Спортшколы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по поддержке инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления Спортшколой, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ;
- федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Уставом МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района;
- учетом многолетнего опыта работы тренеров-преподавателей Спортшколы по подготовке квалифицированных спортсменов.

Рабочие программы на каждый учебный год составляются на основе дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих весь период обучения:

- Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта – базовый уровень – 6 лет, углубленный уровень 2 года;
- Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – 1 год.

В рабочих программах отражаются цели и задачи, формы обучения, методические материалы, план воспитательной работы и выполняется разбивка часов, на основе которой в дальнейшем ведутся записи в журналы учета групповых занятий.

Журналы учета групповых занятий сдаются не позднее 25 числа каждого месяца на проверку методисту Спортшколы, который проверяет исполнение плана.

Учебно-тренировочный процесс в школе регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными программами (предпрофессиональными и общеразвивающими), в которых прописан годовой учебный план и календарный учебный график;
- положением о количестве обучающихся в учебных группах, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района;
- положением о правилах приёма в Спортшколу;
- положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района;
- положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Спортшколы;
- положением о порядке выдачи документов об обучении в Спортшколе;
- расписанием занятий.

Все программы приняты педагогическим советом школы и утверждены директором.

Учебный материал в дополнительных предпрофессиональных программах излагается исходя из уровня подготовки спортсмена: базовый уровень (1-6 годы обучения), углубленный уровень (1-4 годы обучения).

Таким образом, образовательная программа охватывает весь период обучения спортсмена в Спортшколе на протяжении 6-10 лет, что позволяет тренерам-преподавателям иметь единое направление в тренировочном процессе.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 1 учебный год и имеют своей целью укрепление здоровья любителя спорта и подготовку детей к дальнейшему поступлению на обучение по предпрофессиональным программам.

Часть учебного материала ДОП и ДПП изучалась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данная форма работы являлась новой для педагогического коллектива и требовала более углубленной методической проработки и изучения.

Расписание тренировочных занятий составляется администрацией спортивной школы по представлению сведений от тренеров-преподавателей школы в целях

установления более благоприятного режима тренировок и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Тренеры-преподаватели регулярно поводят с обучающимися беседы о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике, о внешнем виде на тренировках и соревнованиях, поведении на соревнованиях, уважительном отношение к сопернику и т.д .), о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Для привлечения детей и молодежи к активным занятиям физической культурой и спортом в 2022 году тренеры-преподаватели и администрация провели агитационную компанию:

- распространение объявлений о наборе в Спортшколу в общеобразовательных учреждениях города и в сети Интернет;
- информирование жителей города и района о работе Спортшколы через газету «Российская провинция»;
- размещение информации о работе отделений и участии в соревнованиях различного уровня на сайте Спортшколы, в социальной сети Одноклассники и в мессенджере Телеграмм;
- проведение агитационных бесед в школах района;
- проведение агитационных игр дворовых команд по футболу, волейболу, соревнований по спортивному туризму, где могут принять участие не только обучающиеся Спортшколы, но и все желающие в весенний, летний и, осенний период.

В течение 2022 года систематически велась работа с родителями в форме личных бесед по вопросам выполнения программного материала обучающимися и роли семьи в формировании здорового образа жизни гражданина.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в подготовке в конце учебного года проводится комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (промежуточная аттестация) по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности. В июне 2022 года обучающиеся Спортшколы справились с переводными тестами.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением дополнительных общеобразовательных программ, отслеживались результаты их реализации с использованием следующих критериев:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основанные на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Итоги спортивных достижений представлены в таблице 6.

Таблица 6

Спортивные звания и разряды.

№ п/п	Вид спорта	1 разряд		КМС		Другие разряды	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Бокс	0	0	0	1	6	3
2	Волейбол	0	0	0	0	25	19
3	Гандбол	0	0	0	0	17	11
4	Лыжные гонки	0	0	0	0	37	28
5	Самбо	1	0	1	1	8	9
6	Спортивный туризм	0	0	0	0	6	5
7	Тяжёлая атлетика	0	1	0	1	9	8
8	Футбол	0	0	0	0	7	9
ИТОГО:		**1**	**1**	**1**	**3**	**115**	**88**

Из таблицы видно, что в 2022 году по виду спорта «Самбо», обучающимися школы были выполнены спротивные разряды – 1 разряд Прокофьева Любовь, и КМС – Горюшина Татьяна.

Сравнительные итоги спортивных достижений представлены на рисунке 6.

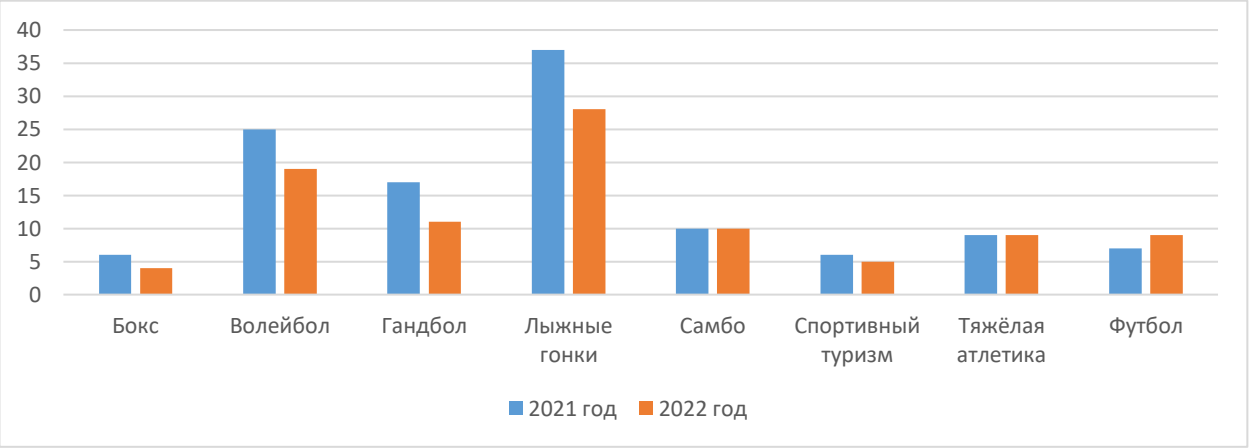

Рис. 6. Сравнительные итоги спортивных достижений.

Из диаграммы видно, что по видам спорта «Бокс», «Волейбол», «Гандбол», «Лыжные гонки» и «Спортивный туризм» произошло снижение количества спортсменов-разрядников. Эта тенденция прослеживается в тех видах спорта, которым нужно специальное оборудование и командные виды спорта.

В течение всего календарного года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях всероссийского и международного уровня. Перечень спортивных соревнований и сводные данные представлены в таблицах 7, 8.

Таблица 7

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня за 2022 год

Дата	Наименование соревнований	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ф.И. победителя
15.12.2022г.	Всероссийские соревнования по	Зеленодольск	1	1	Ягодкина Есения – 1

	тяжелой атлетике посвященные памяти олимпийского чемпиона А.П.Курынова				место
07-10.10.2022г.	Всероссийские соревнования по самбо «Кубок президента Татарстана»	Казань	1	1	Горюшина Ирина – 3 место
22.01.2022г.	Первенство Оренбургской области по боксу	Оренбург	2	2	Казаков Антон – 2 место, Рекадьев Илья – 2 место
08.05. 2022г.	Всероссийский турнир по боксу памяти Карелина	Тверь	1	1	Терякова Анастасия – 1 место
16.08.2022г.	Всероссийский турнир по боксу памяти Шишкина	Соль-Илецк	1	1	Кузьмин Кирилл, – 1 место

Таблица 8.

Сводные данные о количестве участников и победителей в мероприятиях разного уровня за 2022 год

Уровень мероприятия	**Кол-во мероприятий**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей**
Региональный (областной)	35	94	74
Федеральный (российский)	6	14	6
Международный	0	0	0
Всего:	**41**	**108**	**80**

Результаты участия в соревнованиях в сравнении с 2021 годомпредставлены на рисунках 7-9

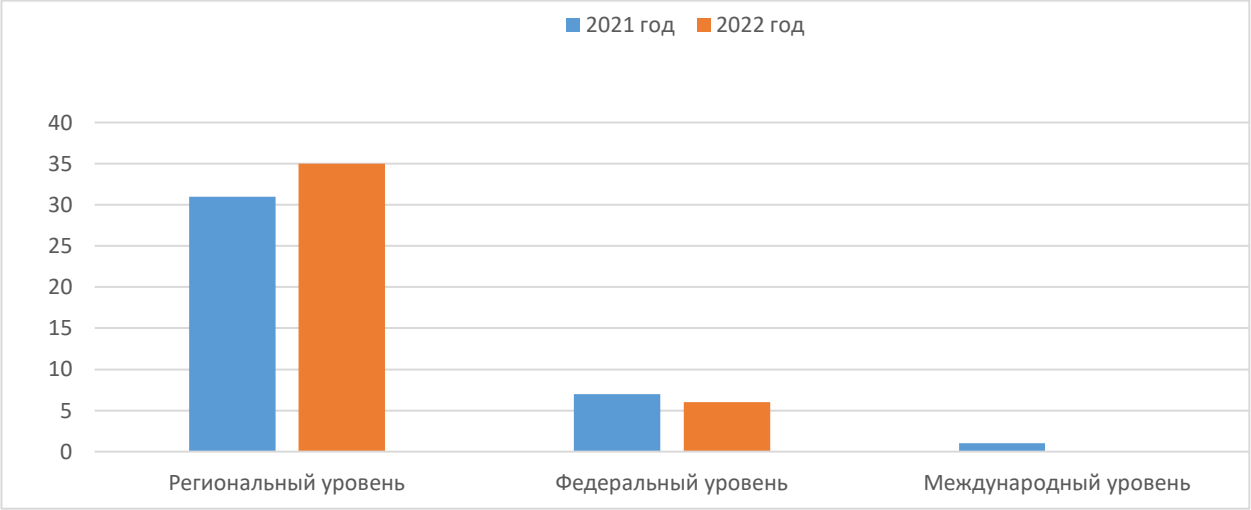

Рис.7.Количество мероприятий за 2021 и 2022 годы.

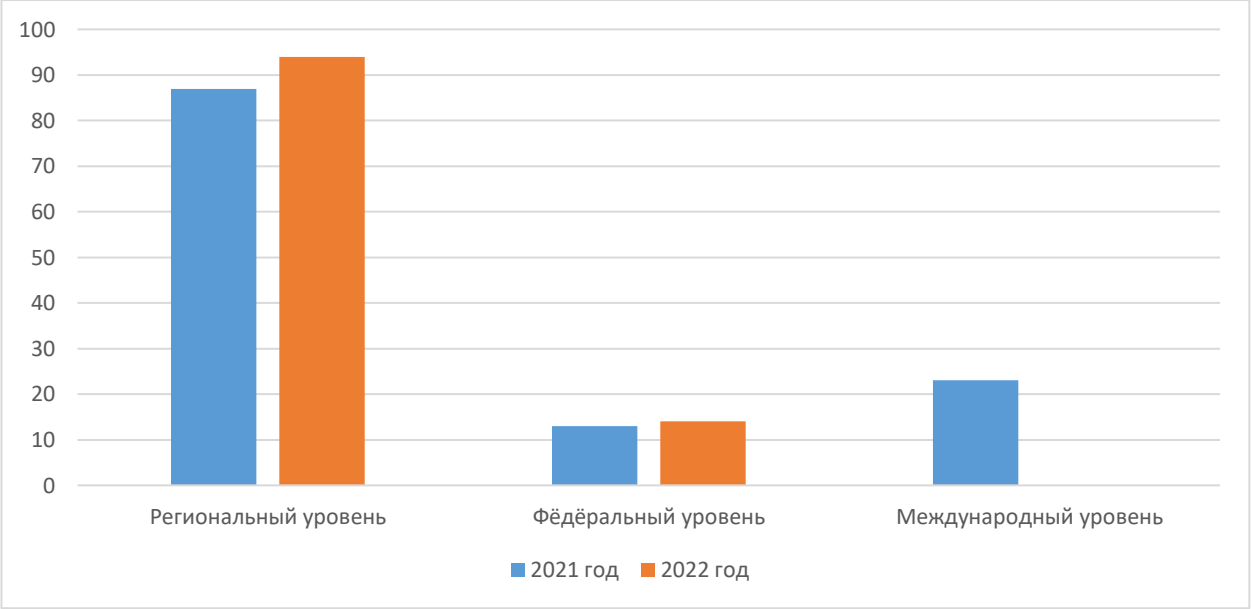

Рис. 8. Количество участников в соревнованиях в 2021 и 2022 году

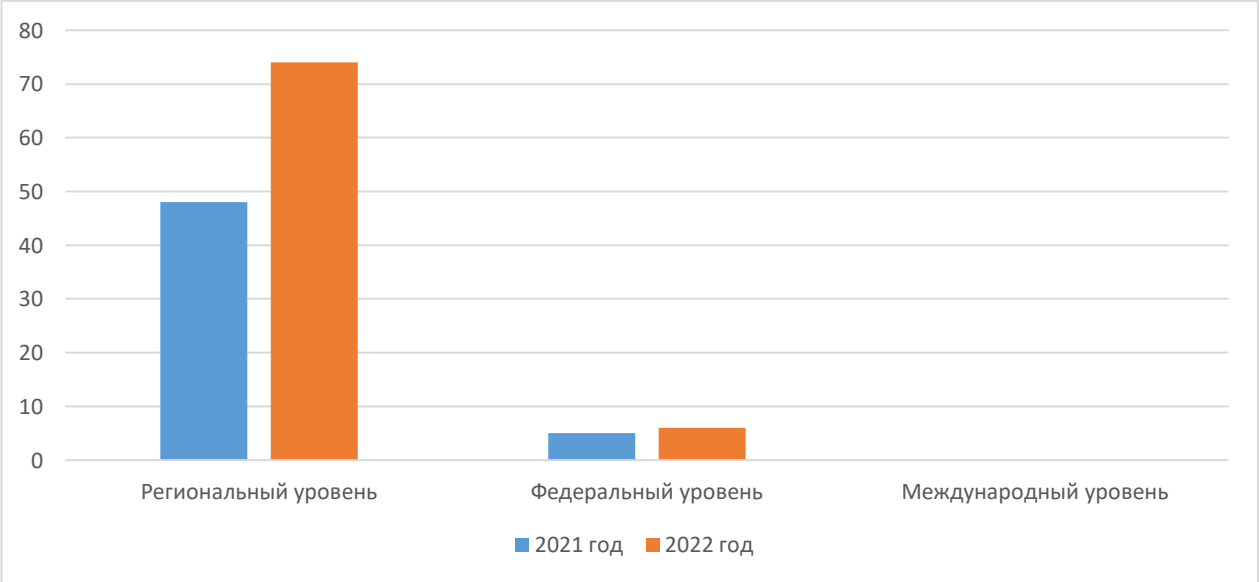

Рис.9.Количествопобедителей соревнований в 2021 и 2022 году

Вывод:

Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные и принятые в Спортшколе позволяют вести качественный процесс обучения по избранным видам спорта.

Тем не менее, в Спортшколе низкое число спортсменов-разрядников по итогам года, а значит нужно продолжать вести качественную работу тренерам-преподавателям для достижения результатов.

Сравнение показателей участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с 2022 годом показывает, что резко увеличилось количество выездов на соревнования регионального уровня, также увеличилось количество участников таких соревнований. Больше выездов стало и на соревнования Федерального уровня, это обучающиеся таких видов спорта как «Бокс», «Самбо» и «Тяжелая атлетика».

1.4. Организация учебного процесса

Учебный план на 2022-2023 учебный год муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Бузулукского района Оренбургской области составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения России от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства спорта России от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- приказа Министерства спорта РФ от 9 февраля 2021 г. № 62 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»;
- приказа Министерства спорта России от 30.08.2013 г. № 680 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (с изменениями на 15.07.2015 г.);
- приказа Министерства спорта РФ от 30 июня 2021 г. № 485 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол»;
- приказа Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. № 26 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»;
- приказа Министерства спорта РФ от 12 октября 2015 г. № 932 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта

«Самбо»;

- приказа Министерства спорта РФ от 16 апреля 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивный туризм»;
- приказа Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 г. № 672 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Тяжелая атлетика»;
- приказа Министерства спорта РФ от 19 января 2018 № 34 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Футбол».

Учебный план отражает:

- целостную систему многолетней спортивной подготовки через реализацию учебных программ;
- этапность обучения учащихся в Спортшколе;
- возможность учащихся, не сдавших контрольно-переводные нормативы в группах базового уровня подготовки, заниматься в спортивно-оздоровительных группах;
- развитие индивидуальных способностей в области физкультуры и спорта.

Учебный план учитывает специфику Спортшколы, образовательная деятельность в которой строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта:

- Бокс,
- Волейбол,
- Гандбол,
- Лыжные гонки,
- Самбо,
- Спортивный туризм,
- Тяжёлая атлетика,
- Футбол,
- Спортивно-оздоровительные группы.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает, как свободный выбор деятельности, так и создание условий успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Учебным планом предусмотрена реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!»,
- дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта.

Учебный план разработан с учётом:

- строгой преемственности задач, средств и методов тренировки спортсменов различного возраста;

- неуклонного возрастания объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постоянно изменяется;
- постоянного роста объема и интенсивности тренировочных нагрузок (в большей степени за счет объема и в меньшей за счет интенсивности);
- одновременного развития физических качеств спортсменов на всех этапах многолетней тренировки при преимущественном развитии отдельных физических качеств в наиболее благоприятные периоды.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням и срокам реализации программ, с учетом федеральных стандартов, а также Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Годовой учебно-тематический план для *дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ* рассчитан на 52 недели, из которых:

- 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях учреждения;
- 6 недель – самостоятельная работа в условиях профильного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является групповое занятие.

Вывод:

Организация учебного процесса в Спортшколе отвечает требованиям спортивной подготовки и направлена на привитие любви к избранному виду спорта. Учебный процесс построен таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность совмещать обучение в общеобразовательной и спортивной школах.

1.5. Востребованность выпускников.

Спортивная деятельность имеет важное значение так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Подготовка в Спортшколе является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В 2022 году 2 обучающихся решили связать свою деятельность с педагогикой и спортом поступив в Бузулукский педагогический колледж на учителя начальных классов с дополнительной подготовкой – учитель физической культуры, несколько человек продолжают обучение на более высоком уровне в Оренбургском училище (техникуме) олимпийского резерва. Многие выпускники продолжают спортивную деятельность как на любительском уровне, так и в составе сборных команд района, города и области.

Выводы:

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели дополнительного образования: Спортшкола – СПО – ВПО. Таким образом, востребованность выпускников Спортшколы необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, таких как: целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях сферы физической культуры и спорта; общее спортивно-физкультурное воспитание детей способных после окончания Спортшколы к самореализации на любительском уровне.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности Спортшколы включает в себя: выявление одаренных детей на начальном этапе обучения; формирование у учащихся положительной мотивации и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы; целенаправленное создание условий для творческой активности и самореализации; расширение географии соревнований в которых принимают участие обучающиеся Спортшколы; формирование морально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в двигательной активности; индивидуально-личностная поддержка тренера-преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития физических, технических и личностных качеств обучающегося; постоянная работа с родителями; информационная поддержка учащихся с целью ознакомления их с соответствующим учебным заведением профессионального звена.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав Спортшколы сформирован из тренеров-преподавателей, имеющих педагогическое образование. Администрация также имеет высшее педагогическое образование и переподготовку по направлению «Физическая культура и спорт».

Поименный список работников представлен в таблице 9.

Тренеры-преподаватели и администрация МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района регулярно проходят курсы повышение квалификации в рамках исполнения своих должностных обязанностей.

С целью упорядочения и контроля за прохождением курсовой подготовки и аттестации в Спортшколе разработаны планы аттестации и курсовой подготовки (таблицы 10, 11).

Таблица 10.

Планируемая аттестация сотрудников школы в 2023 году

№ п/п	ФИО	Должность	Вид спорта	Заявленная категория
1	Атанов Ю.Б.	Тренер-преподаватель	самбо	1
2	Горбунов П.Н.	тренер-преподаватель	Гандбол	1
3	Абросимов С.К.	тренер-преподаватель	Тяжёлая атлетика	1
4	Бугров А.В.	тренер-преподаватель	Волейбол	1

Таблица 11.

Перспективный план курсовой подготовки тренеров-преподавателей

№ п/п	ФИО	Должность	План прохождения курсовой подготовки		
			2022	2023	2024
1	Бурцева А.В.	Администратор ЦТ	+		
2	Богданов А.И.	тренер-преподаватель		+	
3	Желудков А.Н.	тренер-преподаватель			+
4	Шакиров М.Ш.	тренер-преподаватель		+	
5	Дерягин М.В.	тренер-преподаватель			+
6	Воронов А.С.	тренер-преподаватель	+		
7	Бугров А.В.	тренер-преподаватель	+		
8	Манцеров К.В.	тренер-преподаватель		+	
9	Саушкин К.А..	тренер-преподаватель	+		
10	Васильева А.В.	тренер-преподаватель			+
11	Ненашев С.И.	тренер-преподаватель		+	
12	Абросимов С.К.	тренер-преподаватель		+	

Таблица 9.

Комплектование кадрами

Ф.И.О. (полностью)	**должность**	**вид спорта**	**общий стаж работы (лет)**	**стаж работы в данной школе**	**штатный, совместитель**	**образование**	**административная, тренерская категория (дата, № приказа)**	**курсы повышения квалификации, сроки прохождения**	**Наличие государственных и ведомственных наград**
Карнаухов Максим Михайлович	методист		5	0,1	штатный	Высшее. Орен. гос. пед. университет, 2021г..			
Соколов Юрий Николаевич	методист		10,4	6,4	штатный	Высшее, БГТИ, 2021г.	Соответствие	ГАОУ ДПО г. Москвы "МЦРКПО" - "Применение системно-деятельного подхода в системе дополнительного образования детей", 2021 год - 72 часа; ФГБОУ ВО «ОГПУ» - «Организационно-методические основы внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации», 2021 год - 72 часа	

Богданов Анатолий Иванович	Тренер – преподаватель	Лыжные гонки	46,4	21,9	совместитель	Высшее. Орен. гос. пед. институт, 1983г.	1 Приказ мин.обр. Оренб. обл. от 26.03.2020г.№ 222		Отличник физической культуры и спорта, №16-0 от 30.01. 2003
Емельянов Николай Иванович	Тренер – преподаватель	Лыжные гонки	45,4	21,9	совместитель	Высшее. Орен. гос. университет, 2007г. Переподготовка, 2015г.	1 Приказ мин.обр. Оренб. обл. от 26.03.2020г № 222	Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера-преподавателя в сфере обучения физической культуры и спорта, 2018г. АНОДПО «Учебнай центр профессиональных квалификаций «Лидер»	
Желудков Александр Николаевич	Тренер – преподаватель	Лыжные гонки	29,4	21,9	совместитель	Высшее. Орен. гос. пед. институт, 1992г.	1 Приказ мин.обр. Оренб. обл. от 26.03.2020г № 222		
Сенютин Юрий Фёдорович	Тренер – преподаватель	Лыжные гонки	36,4	12,4	совместитель	Высшее. Куйбышевский с/х институт, 1992г. Переподгот	1 Приказ мин.обр. Оренб. обл. от 26.03.2020г № 222	ФГБОУ ВО «ОГПУ» - «Организационно-методические основы внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации»,	

						овка 2014.		2021 год - 72 часа	
Дмитриев Никита Сергеевич	Тренер – преподаватель	Лыжные гонки	7,4	6,4	штатный	Высшее. ФГБОУВО "Оренбургскай государственный педагогический университет" г. Оренбург, 2020г.	1 Приказ мин.обр. Оренб. обл. от 11.06.2019 № 01-21/1269	Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера-преподавателя в сфере обучения физической культуры и спорта, 2018г. АНОДПО «Учебнай центр профессиональных квалификаций «Лидер» ФГБОУ ВО «ОГПУ» - Теоретико-методические аспекты спортивной подготовки в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, 2020 год - 36 часов; ФГБОУ ВО «ОГПУ» - «Организационно-методические основы внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации», 2021 год - 72 часа	
Шакиров Марат Шамгунович	Тренер – препод	Лыжные гонки	44,4	21,9	совместитель	Высшее. Орен. гос. пед.	1 Приказ мин.обр. Оренб. обл. от 26.03.2020г № 222		

	аватель					институт, 1989г.			
Матвеев Сергей Алексеевич	Тренер – преподаватель	Лыжные гонки	31,4	0,3	совместитель	ср. спец., БИПТ, 1990г. Переподготовка, 2016г.	Соответствие		
Саушкин Кирилл Андреевич	Тренер – преподаватель	Волейбол	2	0,1	совместитель	Высшее, ГАПОУ педагогический колледж г. Бузулука Оренбургской обл. 2021 г.			
Шахов Сергей Анатольевич	Тренер – преподаватель	Волейбол	23	3,2	совместитель	Ср.-проф., ГАОУ "Бузулукский строительный колледж г. Бузулука", 1998г. Переподгот	1 Приказ мин.обр. Оренб. обл. от 26.03.2020г № 222		

						овка 2017г.			
Бугров Алексей Викторович	Тренер – преподаватель	Волейбол	25,8	3,4	совместитель	Высшее. Орен. гос. университет, 2017г. Переподготовка, 2019г.	Соответствие		
Манцеров Кирилл Владимирович	Тренер – преподаватель	Волейбол	0,3	0,1	совместитель	Высшее, ФГБОУ ВО ОГАУ, 2020 г.			
Голышева Лариса Олеговна	Тренер – преподаватель	Волейбол	25,4	1	совместитель	Высшее, Шадринский гос. пед. инстит, 1995г. Переподготовка, 2021г.	Соответствие	ФГБОУ ВО «ОГПУ» - «Организационно-методические основы внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации», 2021 год - 72 часа	
Масенко Сергей Сергеевич	Тренер – преподаватель	Волейбол	6,4	2,5	совместитель	Ср.-спец., ГАОУ НПО "Проф. училище №3 г. Бузулука Оренб. обл." 2013	Соответствие		

						Переподготовка, 2018г.			
Горбунов Павел Николаевич	Тренер – преподаватель	Гандбол	11,4	9,6	штатный	Высшее. ФГБОУВО "Оренбургский гос. пед. университет" г. Оренбург, 2020г.	Соответствие	ФГБОУВО "Оренбургскай гос. пед. университет" г. Оренбург - Теоретико-методические аспекты спортивной подготовки в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, 2020 год - 36 часов.	
Петров Алексей Сергеевич	Тренер – преподаватель	Спортивный туризм	0,3	0,3	совместитель	Высшее. ФГБОУВО "Оренб. гос. университет" г. Оренбург, 2019г. Переподготовка, 2021г.	Соответствие		
Абросимов Сергей Константинов	Тренер – препод	Тяжёлая атлетика	9	5,7	совместитель	Высшее. сам. гос. пед.	Соответствие		

ич	аватель					институт, 2016г.			
Старжинский Владислав Марьянович	Тренер – преподаватель	Футбол	44,1	13	штатный	Высшее. Омский гос. институт ф/к.,1973г.	Соответствие	АНОДПО «Учебнай центр профессиональных квалификаций «Лидер» - "Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера-преподавателя в сфере обучения физической культуры и спорта", 2020 год - 72 часа.	
Дерягин Михаил Владимирович	Тренер – преподаватель	Футбол	26	3,4	совместитель	Высшее. Сам. гос. пед. институт, 2002г.	Высшая Приказ мин.обр. Оренб. обл.от 30.06.2021г. № 236		
Сергеев Виктор Алексеевич	Тренер – преподаватель	Бокс	36	16	штатный	Ср. спец. Орен. техникум железнодорожного транспорта, 1985г. Переподготовка 2017г.	Соответствие	Теоретико-методические аспекты спортивной подготовки в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, 2020г. ФГБОУВО "Оренбургскай государственный педагогичесий университет" г. Оренбург	

Воронов Александр сергеевич	Тренер – преподаватель	Самбо	16	1,8	совместитель	Ср. спец. «БГМТ», 2015г. Переподготовка, 2019г.	Соответствие		
Атанов Юрий Борисович	Тренер – преподаватель	Самбо	34	0,11	штатный	Ср. спец. Бузулукский гидромелиративный техникум, 1987г. Переподготовка, 2016г.	Соответствие		
Бурцева Ангелина Викторовна	администратор ЦТ "ВФСК ГТО"		1,2	0,11	штатный	Ср. спец. БФЭК, 2020г			
Литвинова Татьяна Ивановна	Уборщик служебных помещений		42,7	3,9	штатный	Ср. спец. Профессионально-техническое училище Оренбургского ОПС, 1997г.			

Педагогический коллектив Спортшколы – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Штатный состав работников и сведения о педагогических работников представлен в таблицах 12, 13.

Таблица 12

Штатный состав работников

Должность	**Количество ставок (штатных единиц)**	**Совместители**
Директор	1	
Методист	2	
Уборщик служебных помещений	1	
Специалист ЦТ «ГТО»	1	
Тренер-преподаватель	5	16
Итого:	**10**	**16**

Таблица 13

Сведения о педагогических работниках

Показатель		**Количество человек**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек) из них		23 чел.	
постоянные (основные) всего		7 чел.	30 %
внешние совместители всего		16 чел	70 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	74 %
	из них высшее образование педагогической направленности	16	70%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	6	26%
	из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	6	26 %

	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации и переподготовку за последние 3 года		8	35 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	36 %
	Высшую	1	4 %
	Первую	7	30 %
Не имеют квалификационную категорию	Всего	15	64 %
	Соответствуют занимаемой должности	15	64 %
	Не имеют соответствия	-	-
Состав педагогич. коллектива по должностям	Педагог – организатор	-	-
	Методист	2	9 %
	Тренер-преподаватель	21	91 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	17 %
	5-10 лет	3	13 %
	10-20лет	3	13 %
	свыше 20 лет	13	57 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	13 %
Имеют звание заслуженный работник физической культуры		1	4 %
Имеют звание отличник просвещения СССР		-	-
Награждены Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ		1	4 %
Ветеран труда		-	-

Анализ уровня образования показывает, в коллективе есть потенциал для профессионального роста, который необходимо использовать в последующие годы. Тренер-преподаватель Атанов Ю.Б. обучается на 2 курсе ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

В 2022 году тренер-преподаватель Дмитриев Н.С. прошли аттестацию на высшую категорию.

У 14 тренеров-преподавателей есть действующая 1 категория; остальные 5 человек аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

Анализ уровня квалификации показывает, что педагогов с 1 и высшей, квалификационной категорией больше, чем тренеров с «соответствием». Администрация Спортшколы ведёт постоянную работу по агитации тренеров-преподавателей для получения квалификационной категории.

В 2023 году молодые сотрудники, имеющие стаж работы не менее 2-х лет должны пройти аттестацию и открыть первую квалификационную категорию.

На рисунке 10. графически представлен возраст педагогических работников Спортшколы.

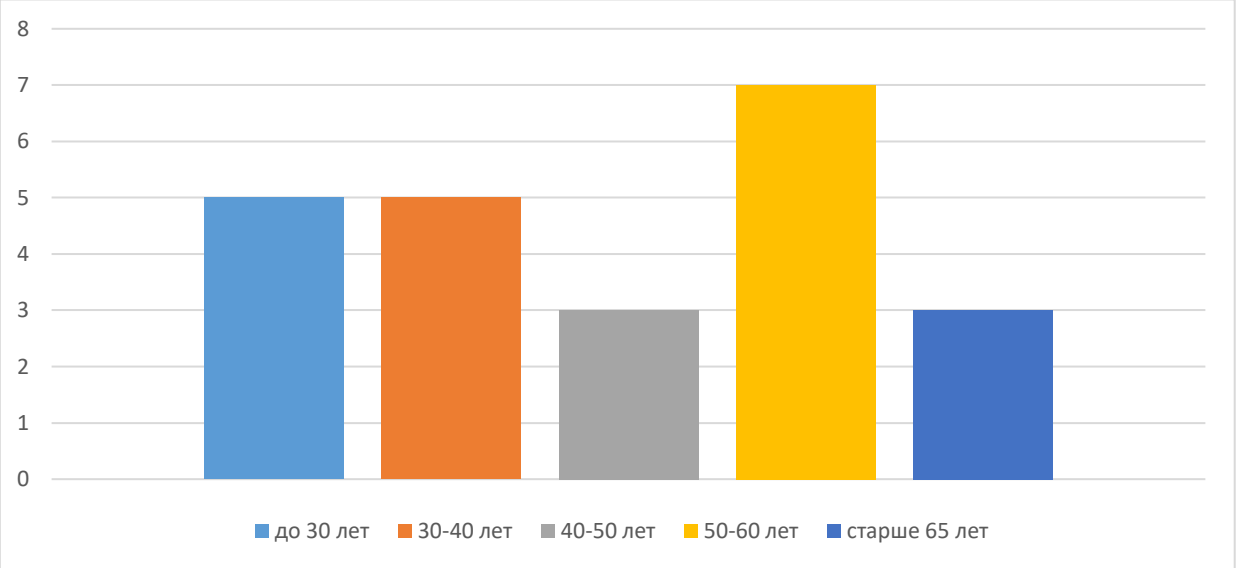

Рис.10. Возраст сотрудников

Анализируя возраст педагогических работников видно, что в коллективе наибольшее количество педагогов в возрасте 50-60 лет. Так же мы наблюдаем омоложение коллектива. В 2022 году приняты наработу три новых сотрудника в возрасте до 30 лет – Карнаухов М.М., Саушкин К.А., Манцеров К.В.

В коллективе работают:

- 3 сотрудника пенсионного возраста (Богданов А.И., Шакиров М.Ш., Старжинский В.М.), которым более 65 лет;
- 7 сотрудников старше 50 лет (Емельянов Н.И., Желудков А.Н., Сенютин Ю.Ф., Матвеев С.А., Голышева Л.О., Сергеев В.А., Атанов Ю.Б.)
- 3 сотрудника в возрасте от 40 до 50 лет (Шахов С.А., Бугров А.В., Дерягин М.В.)
- 5 сотрудников в возрасте от 30 до 40 лет (Соколов Ю.Н., Дмитриев Н.С., Горбунов П.Н., Абросимов С.К., Воронов А.С.)
- 5 сотрудника моложе 30 лет (Карнаухов М.М., Саушкин К.А., Манцеров К.В., Масенко С.С., Петров А.С.)

На рисунке 11. графически представлен стаж работников в данной организации.

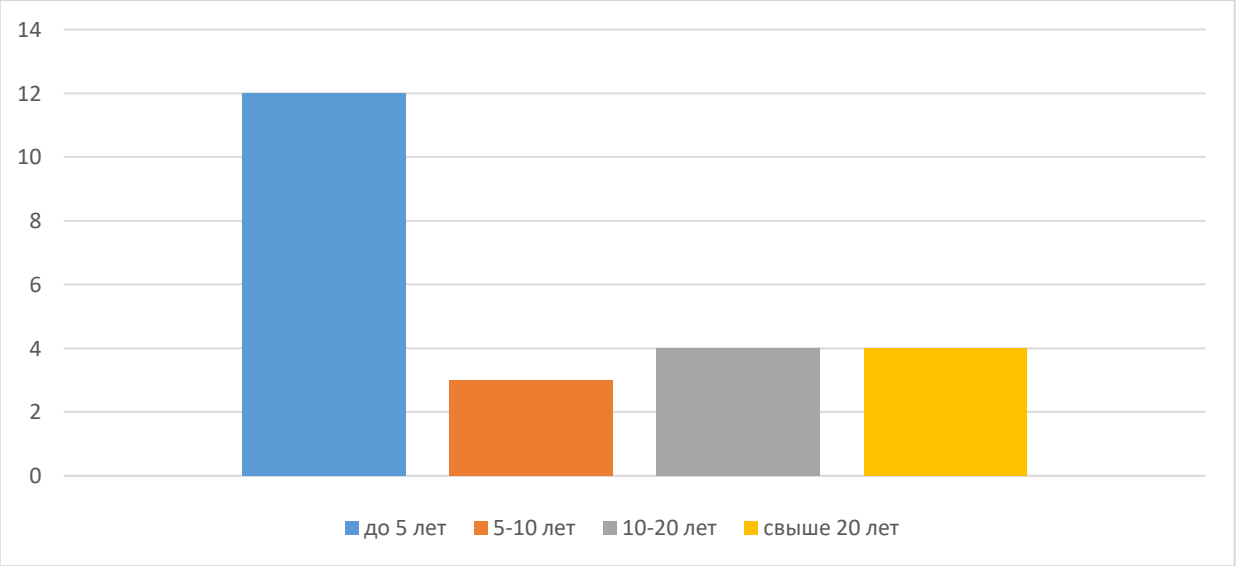

Рис.11. Стаж работников в данной организации

Анализируя стаж сотрудников видно, что:

- 53% (12 человек) работают в Спортшколе менее 5 лет. Это Петров А.С., Воронов А.С., Атанов Ю.Б., Матвеев С.А., Шахов С.А., Бугров А.В., Голышева Л.О., Масенко С.С., Карнаухов М.М., Саушкин К.А., Манцеров К.В., Дерягин М.В.;

- 13 % (3 человека) работают в Спортшколе от 5 до 10 лет – Соколов Ю.Н., Дмитриев Н.С., Абросимов С.К.;

- 17 % (4 человека) больше 10, но меньше 20 лет работают в данной организации, такие как Горбунов П.Н., Сенютин Ю.Ф., Старжинский В.М., Сергеев В.А.;

- 17 % (4 человека) работают в Спортшколе больше 20 лет Емельянов Н.И., Богданов А.И., Желудков А.Н., Шакиров М.Ш.

Вывод:

Анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников Спортшколы, нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного тренировочного процесса.

Спортшкола испытывает сложности со своевременностью аттестации и профессиональному повышению квалификации педагогическими работниками. Это связано с тем, что большинство тренеров-преподавателей, работающих в Спортшколе, являются тренерами-преподавателями по совместительству. Большая занятость по основному месту работы не оставляет возможности.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В течение учебного года администрацией ведётся мониторинг выполнения тренерами-преподавателями программного материала и качества учебно-тренировочного процесса.

Информационно-просветительская работа осуществляется в ДЮСШ через средства массовой информации, социальные сети и сайт учреждения. Систематически ведётся обновление сайта, где пополняется информация о проведении соревнований и результатов на них, размещается оперативная информация и нормативная база.

В МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района разработан план посещения учебно-тренировочных занятий на год. По результатам проведения проверок были выявлены наиболее частые нарушения – не своевременно заполняются странички:

- «Отметка о об организации работы по охране труда и по обеспечению безопасности жизнедеятельности»,
- «Участие в соревнованиях»,
- «Общие сведения»).

Тренерам-преподавателям были сделаны замечания, которые устранены в срок.

Также тренеры-преподаватели принимают участие в спортивных акциях и соревнованиях, таких как:

- Всероссийская массовая лыжня гонка «Лыжня России»;
- Кросс Наций;
- Чемпионате и финале кубка области по лыжным гонкам среди городов и районов на приз лётчика-космонавта, дважды героя Советского союза Ю. Романенко;
- Соревнования, посвященные памяти заслуженного учителя РСФСР Половинкина А.Г.

Участие тренеров-преподавателей и обучающихся в городских, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях освещаются в газете «Российская провинция».

Методическая работа тренерско-преподавательского состава в анализируемом периоде была представлена разработкой новых дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта с учетом новых уровней подготовки спортсменов и разработкой рабочих программ по видам спорта для базового и углубленного уровней подготовки на основе дополнительных предпрофессиональных программ.

Спортшкола обеспеченна:

- современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.) – e-mail: sport@oobz.ru .
- имеется официальный сайт (http://www.буздюсш.рф/), который обновляется по мере поступления информации.
- имеется страница в социальной сети Одноклассники https://ok.ru/group/70000001233999
- и Вконтакте https://vk.com/dussh_bz

Информационная работа осуществляется в Учреждении через средства массовой информации и сайт школы. Систематически ведётся обновление сайта, где пополняется информация о проведении соревнований и результатов на них. Также освещаются события в местной газете «Российская провинция».

Сайт организации и его наполнение формируется в соответствии с законодательством РФ (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»).

Вывод:

В программе развития Спортшколы запланировано повышение компьютерной грамотности тренеров-преподавателей. В 2022 году были проведены обучающие мероприятия по использованию в работе сервиса Сферум, позволяющего проводить видеозанятия с обучающимися во время каникул и самостоятельной подготовки.

Сайт Спортшколы отвечает всем требованиям законодательства РФ. Информация обновляется регулярно. На сайте удобный навигатор, созданы разделы для размещения официальных документов и странички для родителей, для дистанционного обучения.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечения

В структуре Спортшколы нет самостоятельной библиотеки, но педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Тренеры-преподаватели предпочитают использовать в работе электронные издания.

Административные работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Вывод:

Библиотека в Спортшколе не востребована, т.к. в ней отсутствуют современные издания по учебно-методической и научно-популярной литературе. Подписка на газеты, журналы в Спортшколе не ведётся.

1.9. Материально-технической база

Материально-техническая база Спортшколы обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Большое внимание уделяется укреплению базы для занятий боксом, гандболом, волейболом, лыжными гонками, самбо, спортивным туризмом, тяжёлой атлетикой, футболом.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора).

Спортшкола имеет игровой зал, зал борьбы, электронное табло, раздевалки, душевые.

В 2022 году был приобретен спортивный инвентарь на сумму более 500000 рублей.

Учебно-тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе спортивной школы. Перед началом учебного года оборудование и инвентарь были проверены должным образом и составлены акты.

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса:

- компьютеры (системный блок, монитор) – 3 шт.;
- ноутбук – 3 шт.;
- принтеры (лазерный) – 5 шт.;
- многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) – 4 шт.

Средство связи - INTERNET Высокоскоростное соединение.

В Спортшколе имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация «УООАВ Тандем 2М», средства пожаротушения (огнетушители марки ОП-4(3)–АВСЕ – 10 штук), тревожная кнопка и система видеонаблюдения aJhua TECHNOLGY, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- акты о состоянии пожарной безопасности (обновляются 1 раз в месяц при проведении технического осмотра пожарной сигнализации);

- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности (тренировочные мероприятия проводятся с обучающимися и сотрудниками 1 раз в квартал);

- приказы о назначении ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность (обновляются ежегодно в январе месяце);

- приказы о взаимодействии с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами Министерства внутренних дел РФ (обновляются ежегодно в январе месяце).

Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта, проведено категорирование объекта.

С обучающимися, тренерско-преподавательским составом, вспомогательным персоналом систематически (1 раз в квартал) проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, охране труда, при использовании учебного оборудования. Проведенные инструктажи фиксируются в специальных журналах. Контроль за безопасностью обучающихся и работников отражается в приказах по Спортшколе. Ответственным за ведение журналов по инструктажам является методист Соколов Ю.Н.

Состояние территории МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района удовлетворительное, а именно:

- ночное освещение имеется над входом в здание Спортшколы, территория вокруг в ночное время не освещается;

- при подъезде к Спортшколе имеется знак «Осторожно дети»;

- въезд на территорию Спортшколы частного автотранспорта и его стоянка запрещены, ворота закрыты на замок;

- ведется постоянный визуальный осмотр территории дежурными и видеокамерой;

В МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района отсутствует лицензированный медицинский кабинет. Договор с больницей о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером ФАП, которая проводит медицинское обслуживание соревнований по календарному плану Спортшколы, мероприятий спортивной направленности общеобразовательных школ города, на которых задействованы тренеры Спортшколы, а также профилактические осмотры, взвешивания и измерения обучающихся Спортшколы.

Также в Спортшколе ведётся работа:

- по соблюдению санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) – в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими требованиями;

- по защите воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – сочетание учебных

нагрузок с отдыхом;

- сбалансировано расписание, с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;

- использование здоровьесберегающих технологий и страховочных систем, защитных средств (каски, щитки, наколенники, налокотники) и др.

- систематизирована работа по воспитанию здорового образа жизни: проведение учебно-тренировочных занятий, совершение походов на природу, спортивно-массовые мероприятия, мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников (восстановительные).

В течение учебного года тренерами-преподавателями, совместно с фельдшерами сельских поселений были проведены профилактические беседы с обучающимися спортивной школы и их родителями на темы:

- террористический акт и поведение в опасной ситуации;
-заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем;
- профилактика педикулеза;
- значение двигательной активности;
- курение – враг здоровью;
- клещевой энцефалит и его профилактика (беседа с детьми и родителями);
- наркомания опасна для жизни;
- закаливание организма.

Ежегодно все сотрудники Спортшколы проходят медицинский осмотр. Договор был заключен с ЧУЗ «РЖД медицина г.Бузулук». Все сотрудники получили допуск.

Паспорт доступности создан в Спортшколе в августе 2021 года. Среди управленческих решений по срокам и объемам работ в период 2022-2030 годы в паспорте значатся:

-оборудование путей движения внутри здания (приобретение и установка автоматической системы открывания дверей, поручней, противоскользящих систем);

-оборудование санитарно-гигиенических помещений (приобретение и установка поручней и крючков в санитарно-гигиенических комнатах);

-приобретение сменного кресла-коляски.

Санитарно-гигиенический режим в Спортшколе соблюдается: проводится термометрия, осмотр сотрудников и обучающих с целью выявления больных, наблюдение за соблюдением температурного режима, режим текущей дезинфекции, обеззараживание воздушной среды, ношение медицинских масок, а также прекращение допуска посетителей.

Вывод:

Имеющаяся спортивная база полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по устройству и содержанию всех помещений. Смонтированы следующие противопожарные системы защиты: автоматическая противопожарная защита, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, аварийное эвакуационное освещение. Здание оснащено внутренними противопожарными водопроводами и

огнетушителями согласно нормативам. Работают системы видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации, домофон. Материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В Спортшколе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Спортшколе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Спортшколы, педагогический совет, методический совет, тренерский совет.

На 2022 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

1. Качество образовательных результатов:

- личностные результаты;
- результаты освоения воспитанниками основной программы групп базового и углубленного уровней;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФССП иконтингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФССП);
- качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей тренировочным процессом и условиями в Спортшколе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- использование социальной сферы района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение тренировочных занятий и различных мероприятий.

Результат контроля отражается в справках, которые зачитываются на педагогических советах, тренерских советах и др. заседаниях.

Вывод:

Анализ ВСОКО показал, что качество образования обучающихся в целом соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации. Но стоит отметить, что есть проблемы, невыполняется план внутреннего контроля, не регулярно проводится анкетирование родителей по выяснению удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУ ДО «Спортивная школа» Бузулукского района Оренбургской области, подлежащей самообследованию

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	146
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	345
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	151
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность\удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42/6,5 %
1.4	Численность\удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	645/100%
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	28/4,3%
1.6	Численность\удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	-
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную ситуацию	138/21,4 %
1.7	Численность\удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестиваля, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	637/98,8 %

1.8.1	На муниципальном уровне	608/94,2 %
1.8.2	На региональном уровне	205/31,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	13/2 %
1.8.5	На международном уровне	23/3,6 %
1.9	Численность\удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	441/68,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	268/41,5 %
1.9.2	На региональном уровне	74/11,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	6/1 %
1.9.5	На международном уровне	0/0 %
1.10	Численность\удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74 %
1.14	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/70 %

1.15	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26 %
1.16	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26 %
1.17	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/35 %
1.17.1	высшая	1/4 %
1.17.2	первая	7/30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13/57 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/44 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, % в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/72 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За три года	-
1.23.2	За отчетный период	-

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом	нет

Вывод:

Деятельность Спортшколы в 2022 году осуществлялась по многим направлениям. Численность обучающихся удерживается на уровне 645 человек.

Хорошо поставлена работа по оказанию методической помощи в написании дополнительных общеобразовательных программ.

К сильным сторонам деятельности школы относится качество подготовки спортсменов в индивидуальных видах спорта – бокс, лыжные гонки, самбо, тяжёлая атлетика. По этим видам спортсмены стабильно выезжают на соревнования различного уровня и завоёвывают награды, позволяющие повышать спортивные разряды.

К слабым сторонам деятельности школы относятся отсутствие возможности регулярно выезжать на соревнования по командным видам спорта – волейболу, гандболу, футболу. Отсутствие у спортсменов практики участия в соревнованиях влечёт за собой отсутствие опыта борьбы с соперником за призовые места.

Как показал анализ посещения учебно-тренировочных занятий, тренеры-преподаватели обеспечили реализацию общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ по видам спорта на достаточном уровне. Содержание учебно-воспитательного процесса определялось основным направлением развития Спортшколы. Однако необходимо усилить работу по формированию у обучающихся проявления элементарной отзывчивости в деятельности и общении, культуры общения.

Спортшкола испытывает сложности со своевременностью аттестации и профессиональному повышению квалификации педагогическими работниками. Это связано с тем, что большинство тренеров-преподавателей, работающих в Спортшколе, являются тренерами-преподавателями по совместительству. Большая занятость по основному месту работы не оставляет возможности.

Исходя из анализа всего образовательного процесса в школе администрацией ставятся следующие задачи на 2022 год:

- формирование профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, обеспечение повышения квалификации и отслеживание уровня профессионального роста педагогических кадров;
- поиск возможностей выезда на соревнования спортсменов командных игровых видов спорта (волейбол, гандбол, футбол);
- организация образовательного процесса с учетом всех норм и правил, способных сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- укрепление материально-технической базы МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» путём закупки спортивного оборудования и инвентаря.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D3638F3BC2DF922D0F39902CDC3CAD0A
Владелец: Смольянинова Ольга Александровна
Действителен: с 06.04.2022 до 30.06.2023

О.А. Смольянинова